
I PFEP Rezime
DOKTÈ MARY MCLEOD BETHUNE (2491)

Deklarasyon Misyon

Kreye yon deklarasyon ki kominike vizyon an pou paran ak angajman fanmi nan yon fason motivasyon. Deklarasyon misyon an ta dwe:

- reflekte kwayans oswa valè lekòl la kenbe konsènan enpòtans angajman fanmi an;
- eksplike objekil plan Paran ak Angajman Fanmi an;
- ekri nan lang paran-zanmitay; E
- moun ki gen enspire yo dwe angaje ak sipò nan pwogram nan.

1. Deklarasyon Misyon

Misyon Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School, yon Pwogram Primè Entènasyonal Bakaloreya (PYP), se kreye yon angajman natif natal pou angaje elèv nou yo ak fanmi yo nan pwosesis edikasyon an. Nou kwè ke paran yo se patnè esansyèl nan vwayaj edikasyon pitit yo. Plan Angajman Paran ak Fanmi nou fèt pou: Paran ekipe yo avèk konesans ak resous pou konprann prensip Florida anvan E.S.T. nan lekti, matematik ak syans. Pèmèt paran yo entèprete done pitit yo epi aktivman patisipe nan konferans paran yo ak kominikasyon avèk pwofesè yo. Bay paran yo zouti pou sipòte byennèt sosyal pitit yo a atravè ladrès pou lavi ak k ap viv, epi ankouraje yon lanmou pou aprantisaj pou lavi ak bon sitwayènte. Atravè kolaborasyon ak kominikasyon ouvè, nou ka ede timoun yo fè koneksyon mond reyèl nan pouswit akademik yo, ankouraje yon pasyon pou dekouvèt ak yon atitud kwasans. Angajman konsistan paran an ak sipò ap fè tout diferans ki genyen nan siksè pitit yo. I Paran ak Plan Angajman Fanmi se yon kondisyon kle ki montre kijan lekòl la ap enplike Dr Mary McLeod Bethune fanmi nan edikasyon pitit yo. Nou pral ranfòse koneksyon kay lekòl la atravè pon bati ant fanmi yo ak lekòl la, ankouraje yon anviwònman kolaborasyon ki sipòte aprantisaj elèv. Objektif prensipal nou se ranfòse akonplisman elèv. Patisipasyon paran se yon gwo prediktè nan siksè akademik, espesyalman pou elèv ki soti nan orijin ki pa gen anpil revni. Plan Angajman Paran nou ak Fanmi nou bay estrateji pou reyalize sa. Atelye paran/fanmi ak materyèl tradui, ap ogmante konpreyansyon paran yo sou kourikoulòm lekòl la, objektif akademik yo, ak kijan yo ka sipòte vwayaj aprantisaj pitit yo lakay yo. Nou pèmèt fanmi yo estrateji pou yo ekipe paran yo avèk konesans ak resous yo bezwen pou yo patisipe efektivman nan edikasyon pitit yo. Nou kwè, ansanm, nou kreye yon kominote aprantisaj pwospe kote chak timoun briye!

Reyinyon paran anyèl

Tout paran ak fanmi yo envite yo epi yo ankouraje yo ale nan Reyinyon Anyèl I anyèl la, nan yon moman pratik, pou aprann sou pwogram I lekòl la, kondisyon ak dwa paran I yo.

Dekri etap lekòl la ap pran pou I fè yon reyinyon anyèl efikas. Reyinyon an dwe enfòme paran yo sou:

- Kisa sa vle di pou yon Lekòl I; •

Plan I School nan;

- Plan Angajman Paran ak Fanmi, ki gen ladan Kontra Lekòl-Paran; •

Pwogram espesyal tankou Migran Edikasyon ak McKinney-Vento;

- Dwa paran an pou konnen; E

- Lòt opòtinite pou paran yo.

1. Ki dat aktyèl la, tan ak ki kote nan Reyinyon Anyèl la ye?

1 Reyinyon Paran Anyèl la ap fèt nan Lendi 14 Oktòb 2024 nan 5:30 pm an pèsòn.

Fòmasyon paran

Dekri fòmasyon ou pral ofri paran yo ak fanmi ki pral bati kapasite yo pou sipòte aprantisaj lakay ou pou amelyore akonplisman akademik elèv yo. Fòmasyon yo dwe konsantre sou ladrès ke paran yo ak fanmi yo ka itilize pou pwolonje aprantisaj lakay yo, sipòte elèv yo nan satisfè estanda eta a epi kontwole pwogrè akademik pitit yo.

- Non fòmasyon

Bati pi bon lektè nan Lekti enfimite

- Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram paran yo ap aprann aplike ak pitit yo lakay yo?

Sesyon fòmasyon entèaktif sa a pral ekipe paran yo avèk konesans ak zouti pou sipòte devlopman lekti pitit yo lakay yo. Paran ap aprann: Fondamantal yo: Jwenn yon konpreyansyon klè sou konsyans telefòn ak konsyantizasyon fonolojik, blòk yo bilding nan ladrès lekti fò. Enstriksyon eksplisit: Aprann estrateji pratik ak aktivite pou ranfòse son lèt, melanje, ak konsyantizasyon telefòn nan kay la. Resous Pou Aprantisaj Kay: Dekouvri kijan pou itilize resous sou entènèt lekòl la ak lèt yo ak ekri katab pou kontinye aprann pi lwen pase salklas la. Lekti Endepandan: Konprann konsèp lekti nivo ak kijan pou chwazi liv ki apwopriye pou nivo lekti pitit ou a. Kesyon Pouvwa: Aprann kesyon efikas pou gide panse pitit ou a sou tèks la epi devlope konpetans konpreyansyon yo. Benefis pou Timoun nan: Pi fò ladrès Fondasyonèl: Ranfòse konsyantizasyon fonolojik ak konsyantizasyon fonolojik pou amelyore fasilite lekti. Ogmante konfyans: Bay yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò ak angaje nan kay la. Amelyore Konpetans Konpreyansyon: Devlope kapasite pitit ou pou konprann ak analize tèks. Yon lanmou pou lekti: Ankouraje yon lanmou pou tout lavi pou lekti nan eksperyans pozitif ak entèaktif.

- Dat fòmasyon

Oktòb 2024

- Non fòmasyon

Fasilite matematik

- Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram paran yo ap aprann aplike ak pitit yo lakay yo?

Yon atelye entèaktif ki fèt pou ekipe paran yo avèk konesans ak estrateji pou ede pitit yo devlope fasilite matematik. Atelye sa a ap benefisye paran timoun yo nan tout nivo klas yo. Paran ap aprann: Enpòtans ki genyen nan Fasilite Matematik: Konprann kijan fasilite ak adisyon debaz, soustraksyon, multiplikasyon, ak divizyon reyalite ponn fondasyon an pou siksè matematik nan lavni. Bati yon Fondasyon fò: Eksplòre wòl nan subitizasyon (rekonèt ti kantite imedyatman) ak estrateji matematik mantal nan devlope reyalite fasilite. Angaje Aktivite ak Jwèt: Aprann fason plezi ak entèaktif pou pratike enfòmasyon matematik nan kay la, fè aprantisaj agreyab pou tou de paran ak timoun. Zouti teknoloji ak Resous sou entènèt: Dekouvri apps edikasyonèl, sit entènèt, ak jwèt ki ka ranfòse aprantisaj ak ranfòse mèt matematik. Estrateji Kominikasyon efikas: Aprann konsèy sou kreye yon anviwònman aprantisaj pozitif ak sipò nan kay la lè pratike enfòmasyon matematik. Defi komen ak Solisyon: Adrès enkyetid komen paran yo fè fas a konsènan fasilite matematik ak eksplòre solisyon yo simonte defi sa yo. Fòmasyon sa a fèt pou ankouraje paran yo ' kapasite pou ede entelektyèl yo ak fasilite matematik debaz yo. Paran yo ap aprann kijan pou ede bati bous detid yo a lè yo itilize flashcards ak ladrès matematik debaz / estrateji.

- Dat fòmasyon

Novanm 2024

- Non fòmasyon

Wòch syans

- Ki estrateji espesifik, konpetans oswa pwogram paran yo ap aprann aplike ak pitit yo lakay yo?

Yon atelye entèaktif ki fèt pou prezante ou nan Florid 5yèm ane Syans Klas 5yèm ane ak ekipe paran yo avèk zouti pou pote aprantisaj syans nan kay la! Atravè aktivite angaje ak eksperyans, paran yo pral eksplore pwosesis syantifik la, vokabilè syantifik kle, epi dekouvri kijan pou itilize materyèl chak jou yo kreye laboratwa syans enteresan ak pitit yo. Ki sa paran yo pral aprann: Pwosesis la Syantifik: Konprann etap fondamantal yo nan ankèt syantifik, ki soti nan poze kesyon ak fè obsèvasyon fè eksperyans, analize done, ak desen konklizyon. Estanda Syans Klas 5yèm ane: Eksplore konsèp kle ki kouvri nan kourikoulòm Syans Florid 5yèm ane, ki gen ladan fòs ak mouvman, matyè ak enèji, sistèm latè, òganis ak anviwònman, ak investigasyon syantifik. Syans Vokabilè nan Aksyon: Aprann ak pratik lè l sèvi avèk mo syans esansyèl ki gen rapò ak estanda yo 5yèm ane nan aktivite entèaktif. Nan-Laboratwa Syans: Dekouvri majik la nan materyèl chak jou!

Nou pral gide ou nan yon seri de eksperyans plezi ak angaje eksperyans syans ke ou ka fasilman rkree nan kay la lè l sèvi avèk atik komen nan kay la. Angaje Pitit ou nan Syans: Aprann konsèy pratik ak estrateji pou ankouraje kirye pitit ou a ak patisipasyon nan eksplorasyon syans lakay ou.

- Dat fòmasyon

janvye 2025

Kominikasyon

Aprè ou fin reflechi sou reyinyon opinyon moun ki gen enterè, evalyasyon fòmasyon ak analiz de evènman, dekri pwosesis lekòl ou a ap itilize pou bay dènye nouvèl sou paran yo ak fanmi yo sou pwogram l, kourikoulòm, evalyasyon ak pwogrè elèv yo/ enfòmasyon nivo konpetans.

- Deskripsyon

Doktè Mary McLeod Bethune Elementary ka asire paran yo ak fanmi yo byen enfòmè sou pwogram I, reyinyon, ak aktivite atravè yon apwòch multi-pronged ki mete aksan sou kominikasyon klè ak aksè: Sit entènèt: Yon paj entènèt I sou sit entènèt lekòl la <https://mmbe.palmbeachschools.org/> bay yon santral pou enfòmasyon. Isit la, paran yo ka jwenn deskripsyon pwogram I (leson patikilye, konseye, fòmasyon paran), orè reyinyon, materyèl tradui, ak enfòmasyon pou kontakte pou plis kesyon. Avyatè ak bwochi: distribye avyatif ak bwochi nan tou de lang angle, SP Ayisyen ak Kreyòl Ayisyen. Yo pral voye sa yo lakay ak elèv yo, parèt sou tablo afichaj, epi yo enkli nan pakè akeyi pou fanmi nouvo. Imèl ak Tèks Messaging atravè Paranlink ak Salklas Dojo pou anons enpòtan ak rapèl sou reyinyon I ak aktivite. Pandan evènman ouvèti yo, evènman tounen lekòl yo, nouvo oryantasyon elèv ak konferans paran-pwofesè, asiye tan pou eksplike pwogram I ak evènman k ap vini yo. Priyorite klè ak Aksè: Lang: Itilize lang plenn ki fasil pou konprann pa paran ki gen divès nivo edikasyon. Sèvis tradiksyon: Ofri vèsyon tradui nan dokiman kle ak prezantasyon nan lang ki pi komen yo pale nan lekòl la. Èd vizyèl: Enkòpore vizyèl tankou tablo, graf, ak foto nan avyatè ak prezantasyon amelyore konpreyansyon. Aksè: Asire reyinyon yo ap fèt nan kote ki aksesib epi yo ofri sèvis entèpretasyon pou fanmi ki mande pou yo. Ankouraje Patisipasyon Paran: De fason Kominikasyon: Byenveni kesyon ak fidbak soti nan paran yo nan reyinyon yo ak atravè chanèl kominikasyon ki deziyen yo. Komite Konsiltatif Paran: Enplike paran yo nan yon Komite Konsiltatif I Paran pou diskite sou enkyetid ak efikasite pwogram. Istwa Sikse: Montre istwa sikse nan elèv ki te benefisye de pwogram I pou motive lòt fanmi yo patisipe.

Kominikasyon paran/Lekòl/Kominikasyon ki gen enkyetid kominikasyon se nan nwayo a nan sikse lekòl nou an. Objektif nou se bay notifikasyon alè ak envitasyon pwolonje yo patisipe nan tout fanmi yo. Se poutèt sa, lekòl la ap bay avyatè nan lang angle, panyòl ak kreyòl; Paran lyen; Biltter lekòl; Sit entènèt lekòl la; Kalandriye paran/kominote; Medya sosyal-Twitter, Klas Dojo, pandan konferans paran yo ak lòt tribin.

- Deskripsyon

Kourikoulòm lannwit: Nan sezon otòn la ak sezon fred, nou pral òganize yon kourikoulòm anyèl pou eksplike sijè debaz yo, aprantisaj objektif pou chak nivo klas, ak resous yo itilize. Sit entènèt Lekòl: Nou pral kreye yon paj entènèt devwe ki dedye kourikoulòm lan pou chak nivo klas. Materyèl downloadable, gid pou pasaje, ak lyen ki mennen nan estanda aprantisaj ki enpòtan yo ap disponib. Kominikasyon regilye: Pwofesè/ lekòl la ap voye dènye nouvèl chak mwa atravè imèl ak nan do pake ki dekri sa elèv yo aprantisaj kounye a, evalyasyon k ap vini yo, ak kijan paran yo ka sipòte aprantisaj lakay yo. Pandan konferans paran/pwofesè yo, n ap itilize lang klè pou eksplike objektif aprantisaj ak nivo konpetans yo espere pou chak sijè ak nivo klas. "Nwit nwit" kote paran yo ka aprann sou nòm aprantisaj espesifik yo itilize nan distri lekòl la oswa eta a pral ofri. Rapò sou pwogrè ak yon eksplikasyon sou objektif aprantisaj yo kouvri pandan peryòd rapò a ak pwogrè elèv la nan direksyon pou reyinyon yo. Dokiman kourikoulòm ak enfòmasyon sou estanda aprantisaj nan lang panyòl ak kreyòl ayisyen. Nou pral bay yon glosè nan tèm edikasyon yo itilize an kominikasyon avèk paran yo, patikilyèman lè w ap diskite sou estanda aprantisaj ak nivo konpetans. Kenbe yon politik pòt ouvè kote paran yo santi yo alèz pou yo apwoche direktè lekòl la ak kesyon sou nivo kourikoulòm nan oswa nivo konpetans. Òganize ak lame atelye ki demontre kijan paran yo ka sipòte aprantisaj pitit yo a lakay yo ki baze sou kourikoulòm lan ak objektif aprantisaj yo. Bay paran yo yon lis resous rekòmande (liv, sit entènèt) ki aliyen ak kourikoulòm lan epi yo ka itilize pou aktivite aprantisaj kay nan moman sa a. Eksplòre yon Komite Konsiltatif Paran kote yo ka bay fidbak sou kominikasyon kourikoulòm lan epi sijere fason pou amelyore konpreyansyon. N ap voye rapò referans pou paran/lakay ou nan elèv sakado Paran/ Fanmi Huddles.

- Deskripsyon

Doktè Mary McLeod Bethune Elementary pral enfòme paran yo sou evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè ak akonplisman estanda akademik Eta a jan sa a: Paj Evalyasyon Enfòmasyon: Yon paj entènèt dedye sou sit entènèt lekòl la pral eksplike diferan kalite evalyasyon yo itilize pandan tout ane a. Paj sa a pral detaye objektif chak evalyasyon, kijan li aliyen ak prensip Eta a, ak kijan rezilta yo itilize. Pwofesè-Paran Kominikasyon: Pwofesè yo ap ankouraje yo diskite sou evalyasyon k ap vini yo ak elèv yo ak paran yo pandan klas la ak atravè chanèl kominikasyon regilye-Dojo, imèl, bilten. Segman Enfòmasyon Paran: Nou pral òganize sesyon enfòmasyon espesyalman konsantre sou eksplike estanda akademik Eta yo ak evalyasyon yo itilize pou mezire yo. "Evalyasyon lannwit": Nou pral òganize yon "Evènman Evalyasyon" kote paran yo ka aprann sou diferan kalite evalyasyon yo itilize, ki jan yo bay nòt, ak sa rezilta yo vle di pou aprantisaj pitit yo. Evalyasyon echantyon: Bay paran yo egzantp sou kesyon oswa travay ki soti nan evalyasyon diferan yo abitye avèk fòma a ak atant yo. Jan yo bay enfòmasyon sou sitwèb FLDOE fè Enfòmasyon aksesib: Ofri enfòmasyon kle sou evalyasyon ak leta nan tout lang-panyòl, angle ak kreyòl ayisyen. Pandan konferans yo, pwofesè yo itilize lang klè pou eksplike kijan dènye evalyasyon elèv la fè pou l fè pwogrè satisfè prensip Eta a. Evalyasyon evalyasyon paran /Parent Huddles (iReady ak distri dyagnostik) fas-a-fas, telefòn, oswa lyen Google.

- Deskripsyon

Yon seksyon dedye sou sit entènèt lekòl nou an ki dekri opòtinite pou patisipasyon nan pran desizyon sou komite, konsèy, ak pwojè espesifik kote yo valè opòtinite paran yo valè. Nou pral itilize chanèl miltip tankou bilding imel, posts medya sosyal, ak anonsman lekòl yo mete aksan sou opòtinite pou pran desizyon k ap vini ak kijan paran yo ka patisipe. Nou pral itilize tou sondaj sou entènèt ak bwat sijesyon. Gadri pou gadri pandan reyinyon aswè oswa evènman pou retire baryè paran yo. Montre egzanp sou fason opinyon paran yo afekte pozitivman desizyon lekòl ak aprantisaj elèv. Nou pral kòmanse pataje temwayaj nan men paran ki te patisipe nan pwosesis pou pran desizyon an. Piblikman rekonèt ak apresye kontribisyon paran ki aktivman patisipe nan komite pran desizyon ak pwojè yo. Lekòl la pral enfòme paran yo sou opòtinite pou yo patisipe nan desizyon pou pran desizyon ak edikasyon pitit yo atravè konferans paran-pwofesè, 504 konferans, konferans IEP konferans SBT, reyinyon SAC, sit entènèt lekòl la ak bilten chak semèn.

- Deskripsyon

Nou pral ofri menm fòmasyon / aktivite a nan diferan moman pandan tout semèn nan oswa mwa. Founi paran ki gen divès orè travay oswa angajman gadri pou timoun. Gen kèk evènman ki pral pwograme nan maten byen bonè oswa aswè pou akomode paran ki travay pandan jounen an. Nou pral kòmanse konsidere hosting atelye okazyonèl oswa evènman nan wikenn yo bay yon lòt opsyon pou paran okipe. Pifò sesyon fòmasyon yo pral anrejistre epi yo pral fè disponib sou entènèt pou paran ki pa ka ale nan moun. Sa a pral konplete ak resous sou entènèt ak materyèl ki disponib sou sit entènèt lekòl nou an. Google satisfè opsyon pou reyinyon oswa evènman yo ap disponib, sa ki pèmèt paran yo patisipe nòmalman nan kay la. Reyinyon en- One- Ofri reyinyon endividyèl ak pwofesè yo, direktè lekòl la ak / oswa anplwaye ki enpòtan yo diskite sou sijè tipikman kouvri nan sesyon gwoup. Nou pral fè sondaj nan mitan paran yo pou mezire tan pi pito yo ak fòma pou reyinyon ak aktivite yo lè yo mete bwat sijesyon nan biwo prensipal la pou paran yo anonim pataje orè yo pi pito pou evènman yo. Sèvi ak sistèm rapèl otomatik yo atravè Dojo pou kenbe paran yo enfòme sou evènman k ap vini yo.

Aksè

Li enpòtan pou adrese baryè ki anpeche patisipasyon fanmi yo nan aktivite yo. Apre w fin konsidere enfòmasyon ki rasanble nan reyinyon paran w lan, dekri kijan ou asire paran yo ak fanmi yo nan kategori espesyal ki anba yo kapab patisipe konplètman nan reyinyon lekòl, fòmasyon, aktivite ak evènman. Dekri akomodasyon lekòl la ap bay chak sougwoup paran ki nan lis anba a.

- Deskripsyon

Distri a ak entèprèt ki baze sou lekòl pou tout lang, pral bay tradiksyon pandan evènman yo. Yo pral tradui feyè yo nan tout lang yo reprezante pa popilasyon an te sèvi. Si entèprèt lekòl la pa disponib, CLFs distri a ap garanti.

- Deskripsyon

Asistans yo pral bay paran yo ak fanmi ki gen andikap, ki gen ladan ekipman amelyorasyon odyo, ki deziyen espas pakin, asansè ak gwo ehandouts enprime. Lekòl la se ADA konfòme li pou satisfè bezwen andikape yo. Yo pral kontakte Distri a si yo bezwen sipò adisyonèl pou fanmi yo.

- Deskripsyon

Lekòl la pral asire ke fanmi yo santi yo akeyi, fanmi yo ap sondaj pou detèmine bezwen yo, epi bay enfòmasyon ki nesèsè pou reyisit elèv yo ansanm ak resous ki disponib yo. Anplwaye lekòl la ap chèche asistans Depatman Lekòl Akeyi ak Enklizif pou asistans avèk vizit ak resous lakay yo (attitude, founiti, elatriye).

- Deskripsyon

Lekòl la priyorize simonte baryè ki anpeche fanmi yo sanzabri pou ankouraje patisipasyon paran yo nan reyinyon lekòl, fòmasyon, aktivite ak evènman. Lekòl la pral asire ke fanmi yo santi yo akeyi, fanmi yo ap sondaj pou detèmine bezwen yo, epi bay enfòmasyon ki nesèsè pou reyisit elèv yo ansanm ak resous ki disponib yo. Anplwaye lekòl la ap kontakte Distri a pou sipò adisyonèl jan sa nesèsè pou fanmi yo.